

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Analog elektronik I	<i>Kurskod</i> 5EL231	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2018	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 33 (29/4)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> 0	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 13% Betyg: 3(4)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

Kursen ges på distans.

Hur är undervisningen upplagd?

Undervisningen bedrivs via kursplattformen Moodle. Där hittar man kursmaterial, filmer, inlämningsuppgifter, laborationer och flervalsfrågetest. Och där ges handledning!
Möjlighet till laborationshandledning (på plats i labsalen på TFE) ges, men utnyttjas ej.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

förklara grundläggande begrepp gällande likströmsnät,

inlämningsuppgift, laboration

analysera elektroniska nät med Ohms och Kirchoffs lagar,

inlämningsuppgift, laboration

förenkla nät med Thevenins och Nortons tvåpoler,

inlämningsuppgift

beräkna strömmar och spänningar med hjälp av superpositionssatsen,

inlämningsuppgift

beräkna spänningar och strömmar med hjälp av delningssatserna,

inlämningsuppgift, laboration

simulera likströmsnät med hjälp av PSpice,

laboration

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.

laboration

förklara grundläggande begrepp gällande växelströmsnät

inlämningsuppgift, laboration

beräkna effekt i nät,

inlämningsuppgift

analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation,

inlämningsuppgift, laboration

dimensionera grundläggande passiva filter,

inlämningsuppgift, laboration

simulera växelströmsnät med hjälp av PSpice,

laboration

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.

laboration

konstruera grundläggande förstärkare och komparatorer med operationsförstärkare,

laboration

simulera operationsförstärkarkopplingar med hjälp av PSpice

laboration

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

På hela kursen ges betygen 3, 4, eller 5 (samt U om godkänt inte uppnått).
Betyget baseras på delbetyg (G eller VG) från inlämningsuppgifter och laborationer (Dessa moment förklaras nedan).
För betyget 3 krävs G på alla delar.
För betyget 4 krävs minst 3 VG och resten G.
För betyget 5 krävs minst 6 VG och resten G.

Kursens examinerande delar består av:
*tre inlämningsuppgifter med skriftlig inlämning (den första i form av en forumdiskussion, de två övriga individuella)
*tre inlämningsuppgifter med Jing-redovisning
*tre laborationer med skriftlig redovisning.
*tre flervalsfrågetest

Inlämningsuppgifterna kan ge G eller VG. Den allra första inlämningsuppgiften som redovisas i forum kan endast ge G.

Laborationsrapporten betygsätts med betyget G eller VG utifrån demonstrerad kunskap och förståelse.

Flervalsfrågetesten kan endast G.

Kursen är uppdelad i tre moment och på dessa kan delbetyg U eller G erhållas och rapporteras.

1. Likströmsnät, 2.5 hp (DC Networks, 2.5 ECTS);
2. Växelströmsnät, 2.5 hp (AC Networks, 2.5 ECTS);
3. Operationsförstärkare, 2.5 hp (Operational Amplifiers, 2.5 ECTS).

Ett betyg G delas ut på momentet om alla tillhörande uppgifter (två inlämningsuppgifter, laboration, flervalsfrågetest) i den har minst betyget G (se ovan).

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Nej

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

Antal projekt som varje student deltog i:

Antal studenter i projektgrupp:

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Kursens samverkan med forskning

Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kursställe

Förändringsförslag från föregående kursrapport

Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

[Agneta Bränberg](#)

Antal övrig personal som ej föreläser

1

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

Kursvärd.

Totalt antal svarande

1

Sammanställningsdatum

[2019-05-28](#)

När genomfördes kursvärderingen?

[Efter genomfört första examinationstillfälle](#)

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

förklara grundläggande begrepp gällande likströmsnät,

100/0/0

analysera elektroniska nät med Ohms och Kirchoffs lagar,

100/0/0

förenkla nät med Thevenins och Nortons tvåpoler,

100/0/0

beräkna strömmar och spänningar med hjälp av superpositionssatsen,

100/0/0

beräkna spänningar och strömmar med hjälp av delningssatserna,

100/0/0

simulera likströmsnät med hjälp av PSpice,

100/0/0

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.

100/0/0

förklara grundläggande begrepp gällande växelströmsnät

100/0/0

beräkna effekt i nät,

0/0/100

analysera växelströmsnät med hjälp av rektangulär och polär notation,

100/0/0

dimensionera grundläggande passiva filter,

100/0/0

simulera växelströmsnät med hjälp av PSpice,

100/0/0

använda sina förvärvade kunskaper i laborativa moment.

100/0/0

konstruera grundläggande förstärkare och komparatorer med operationsförstärkare,

100/0/0

simulera operationsförstärkarkopplingar med hjälp av PSpice

100/0/0

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

17. Vad var bra på kursen och bör behållas?

Allt var bra

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

AB: Studenternas kom igång väldigt sent med att vara aktiva. Väldigt dålig genomströmning

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Gör om så att det enbart är simuleringar som gäller och lägg första inlämningen några dagar tidigare.
För att få till mer aktivitet tidigt i kursen krävs att vi som är lärare tar vårt ansvar och är aktiva tidigt i kursen.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

nej

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

agbr0001 [Bränberg, Agneta]

Granskare student (CAS-identitet)

pekv0001 [Kvarnbrink, Per]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Falk, Marika]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Ingen student tog på sig att granska.